**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Образовательная программа по специальности**

**5В021000 – Иностранная филология**

**Силлабус**

**(9B71) «Второй иностранный язык для профессиональных целей»**

**Осенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| 9B71 | Второй иностранный язык для профессиональных целей  | пр | - | 2 | - | 2 | 5 |
| **Лектор** | **Куратова Ольга Анатольевна** доцент КазНУ | **Оф./ч**10.00-11.50понедельник | По расписанию |
| **e-mail** | E-mail: k-olga55@mail.ru |
| **Телефоны**  | 377-33-39 (12-23) | **Ауд.**  | 3-3а |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** – Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. В результате изучения дисциплины студент будет способен:1. говорить с использованием необходимых речевых навыков;2. правильно читать, используя правила фонетики и грамматики;3. понимать немецкий текст, содержащий усвоенную элементарную лексику и основы грамматики;4. составлять диалоги на базе прочитанного текста;5. составлять ситуации с употреблением лексики по бытовой тематике;6. составлять письменный перевод прочитанного текста; 7. составлять топики, употребляя активную лексику пройденного занятия;8. составлять письменный перевод прослушанного текста;9. общаться с собеседником в связи с представленной ситуацией, а также содержанием увиденного, услышанного и прочитанного.10. понимать общее содержание, извлекать основную информацию из прочитанного материала;11. использовать коммуникативные навыки, навыки аудирования, письма и чтения.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и кореквизиты | (9B75) Второй иностранный язык (западный, продолжающий)(9B76) Второй иностранный язык (западный, продвинутый) |
| Литература и ресурсы | **Литература:**1. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2007.2. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2000. 3. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2002.Интернет-ресурсы: Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**Академические ценности:** Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э-адресу k-olga55@mail.ru, телефону 87073934975 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл  |
| **Модуль 1** |
| 1-2 | Практическое занятие 1. Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein? | 6 | 10 |
|  | Практическое занятие 2. Bundesrepublik — Staat, Politik, Recht СРСП. Сдача задания 1  Präteritum модальных глаголов и глагола wissen | 6 | 10 |
| 3-4 | Практическое занятие 3Was? So viel Lob? | 6 | 10 |
| РК1 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
|  | Midterm Exam |  | 100 |
| **Модуль П**  |
| 8-9 | Практическое занятие 4. Verkehrswesen in der Bundesrepublik  | 6 | 10 |
| 10-12 | Практическое занятие 5. Über Wolken wird die Luft dicker СРСП. Сдача задания 2. Kasus und Deklination der Substantive.  | 9 | 10 |
| 13-14 | Практическое занятие 6. Soziale Sicherheit. СРСП. Сдача задания 3Die Negation kein. Die Negation nicht.  | 6 | 10 |
| РК2 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
|  | **Экзамен**  |  | 100 |

Преподаватель Куратова О.А.

Зав. кафедрой Карагойшиева Д.А.

Председатель методического бюро факультета Алимтаева Л.